

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis Imtaq pada Konsep Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Jamblang.

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke 3/~~Penulis Korespondensi~~**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Scientiae Educatia
b. ISSN : 2303-1530
c. Volume/Volume/bulan/tahun : Vo 4. No 2, Juli 2015
d. Penerbit : Jurs. Tadris IPA Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat Web Jurnal :
<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/489>
g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi 10 <input type="checkbox"/>	
h. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	1	2
i. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	7
j. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	7
k. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	3	7
Total = (100%)	40	25	10	23
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer	
- Lengkap dan sesuai antara unsur dan isinya	- Penerbit memiliki reputasi nasional Sinta 3
- Cukup mendalam dan memadai pembahasannya	- Tidak terindikasi plagiasi
- Cukup mutakhir, metodologinya sesuai dengan tujuan penelitian	- Tema sesuai dengan bidang keahlian penulis

Cirebon, 28 Oktober 2020

Reviewer

Dr. Kartimi, M.Pd.

NIP. 196805141993012001
Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Pendidikan IPA

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
**Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pembelajaran Biologi Berbasis Imtaq pada Konsep Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Jamblang.

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke 3/~~Penulis Korespondensi~~**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Scientiae Educatia
b. ISSN : 2303-1530
c. Volume/Volume/bulan/tahun : Vo 4. No 2, Juli 2015
d. Penerbit : Jurs. Tadris IPA Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat Web Jurnal :
<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/489>
g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi

☒ : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40	Nasional Terakreditasi 25	Nasional Tidak Terakreditasi 10	
h. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	2,5	1	2
i. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	3	7
j. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	3	7
k. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	3	7
Total = (100%)	40	25	10	23
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

Unsur isi lengkap, kedalaman pembahasan cukup mendalam, metodologi sama, jurnal terakreditasi Sinta 3, tidak ada plagiasi dan sama dengan bidang keahlian penulis.

Cirebon, 30 Oktober 2020

Reviewer

Dr. Yunita, M.Pd
NIP. 19580601 198203 2 005
Unit kerja : IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Jabatan : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
**Coret yang tidak perlu